令和８年度　山形市立南小学校　学校経営グランドデザイン

〈学校教育目標〉

夢を持ち、わたしの未来・わたしたちの未来を豊かに創造しようとする子どもの育成

【地域】郷土を愛する心

わ 輪になって ともに学ぶ子ども

○多角的な視点を持つ
地域全体を学びのフィールドに
○多様な視点への気づき
多世代とかかわって学ぶ
○キャリア教育の充実
他者と協力して社会をつくる力を育てる

【知】確かな学力

か 考えを進んで 伝え合う子ども

○資質、能力の向上
主体的・対話的で深い学びの充実
○対話する力の育成
自分の考えを言葉にし、他者と進んで伝え合える対話力の育成
○指導法改善
子どもが主役となる授業スタイルの効果的な活用

【心】豊かな心

た 助け合い、 思いやりのある子ども

○生徒指導４視点を生かした学級経営
安心、安全な居場所づくり
○ピア・サポートの活用
子ども同士が支え合い、課題を解決していく自治力の育成
○インクルーシブ教育の推進
お互いの「ちがい」を強みとして認め合い、共に支え合って成長する児童の育成

【体】たくましい体

け 健康で たくましい子ども

○健康、安全教育の充実
主体的に心身をコントロールする「自己管理能力」の向上
○体力、運動能力の向上
遊びや多様な身体活動を通じた、バランスの良い体力と運動能力の向上
○やり抜く力の育成
結果ではなくプロセスを認め、自信とやり抜く力を育てる

〈めざす学校像〉

「笑顔で登校、笑顔で下校」　「あいさつが響く学校」　「失敗を恐れずチャレンジできる学校」

〈めざす教師像〉

強い情熱をもった教師　専門的な力量を備えた教師　総合的な人間力のある教師

〈保護者、地域との連携〉

ＰＴＡ活動の充実
学校運営協議会活性化
地域学校協働活動推進員との積極的連携